Los niños desarrollaron actividades que les permitieran identificar y describir los elementos y la estructura de un cuento. Se hizo enfoque en la fonética para poder realizar la decodificación de textos en inglés. Se fomentó una actitud activa al momento de leer o escuchar textos leídos, para que los niños interactuaran con los textos haciendo predicciones y anticipando el desenlace de la historia.